# 中国水利教育培训网新上线课程目录

**（共152门、242个学时，其中微课程86门）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程简介** | **学时** | **备注** |
| **一、水利类培训微课程(共计70门课，142学时，其中微课30门)** |
| 1 | 水利信息化补短板暨推进智慧水利 | 水利部信息中心原副总工、二级教授级高工程宜联主讲。课程内容：讲解信息化的极端重要性，介绍信息化补短板的主要举措，《智慧水利总体方案》的总体要求（指导思想、总体目标、基本原则、编制依据）、总体架构（业务架构、应用架构、数据架构、水利云架构、网络架构、安全架构）、主要任务（水利感知网、水利信息网、水利大脑、智能应用、网络安全、保障体系）、当前重点推进工作和预期效果。 | 4 |  |
| 2 | 水利政务及其数据的内在联系研究 | 水利部信息中心原副总工、二级教授级高工程宜联主讲。课程内容：水利政务、水利政务数据及其内在联系，水利政务应用整合建设与协同运行，数据的长期、稳定、有效共享等。 | 1.5 |  |
| 3 | 我国水安全保障的形势与战略思路 | 水利部水利水电规划设计总院副处长、高级工程师赵钟楠主讲。课程内容：介绍水安全的概念内涵与特征，梳理了我国水安全保障的背景和要求，分析了我国水安全保障面临的严峻性、紧迫性、复杂性和长期性的特点，以问题为导向，提出新时代我国水安全保障的出发点、目标、思路和主要任务。 | 3 |  |
| 4 | 水库移民后期扶持监测评估 | 水利部水利水电规划设计总院教授级高工刘卓颖主讲。课程内容：水库移民后期扶持监测评估工作依据、政策规定和背景、主要任务、费用来源；省级监测评估实施情况介绍；监测评估工作存在的问题与建议。 | 3 |  |
| 5 | 水利水电工程征地移民相关政策解析 | 水利部水利水电规划设计总院教授级高工刘卓颖主讲。课程内容：与水利水电工程建设征地及移民安置工作相关的国家及相关部委宏观政策解析，主要包括《大中型水利水电工程建设征地补偿和移民安置条例》《大中型水利水电工程移民安置前期工作管理暂行办法》《土地管理法》《关于加大用地政策支持力度促进大中型水利水电工程建设的意见》等。 | 4 |  |
| 6 | 节水评价技术交流 | 水利部水利水电规划设计总院副处长、教授级高级工程师，中国水利水电科学研究院博士生导师汪党献主讲。课程内容：我国节水现状、存在问题及新时期对节水的要求；对节水的认知与思考；开展节水评价背景及重要意义；环境影响评价对节水评价的启示；规划与建设项目节水评价技术要点解读。 | 3 |  |
| 7 | 水肥一体化从理念到应用 | 中国水利水电科学研究院水利所灌溉技术室主任，国家农业灌排设备质量监督检验中心副主任，教授级高工栗岩峰主讲。课程内容：围绕灌溉水肥一体化管理与调控需要解决的关键问题，详细介绍水肥一体化技术的发展历程和基本知识，从施肥种植性能结构参数优化、水分和溶质在土壤中的运移规律、作物对水氮的响应特征及喷滴灌技术参数调控等四个方面，系统讲解了水肥一体化的最新研究成果。针对水肥一体化技术应用中出现的设备选型、系统运行管理模式、均匀系数标准确定、非均质土壤中技术参数优化等难点问题，深入分析了技术原理与解决方案，并对水肥一体化技术的发展趋势进行了展望。 | 1.5 |  |
| 8 | 生产建设项目土壤流失定量计算模型 | 国际泥沙研究培训中心副主任、教授级高工，兼任世界水土保持学会主席，中国水土保持学会常务理事、国际合作工作委员会主任委员宁堆虎主讲。课程内容：土壤的形成和作用，《水土保持法》对生产建设项目水土保持监测的要求，生产建设项目土壤流失类型划分，一般扰动、工程开挖面、工程规程体以及风蚀作用下的生产建设项目土壤流失量计算模型，生产建设项目土壤流失量测算流程及模型应用。 | 4 |  |
| 9 | 除黄河水害，兴黄河水利 | 水利部黄河水利委员会原副总工程师胡一三主讲。课程内容：从黄河的概况和黄河水灾的历史、防洪方略和防洪工程体系的建设、防洪如何促进黄河两岸经济发展等方面详细诠释了除黄河水害、兴黄河水利的含义。 | 3.5 |  |
| 10 | 国运泰否话黄河 | 水利部黄河水利委员会黄河工会原常务副主席陈维达主讲，课程内容：中国古代与黄河洪水抗争史，包括文明曙光光耀于大河之畔、天府之富得益于大河之利、洪旱之灾忧患于大河之下、江山永固必治于大河上下等内容。 | 3 |  |
| 11 | 中国山洪灾害防御理论技术与实践 | 中国水利水电科学研究院减灾中心教授级高工刘昌军主讲，课程内容：从项目建设过程、理论技术体系和关键技术应用等三个方面详细介绍了中国山洪灾害监测预警技术。 | 1.5 |  |
| 12 | 农村饮用水水源保护与水处理工艺选择 | 中国水利水电科学研究院水利所农村供水与排水室主任、教授级高工邬晓梅主讲。课程内容：农村供水饮用水水源特点及水污染现状，水源政策法规与文件标准，水源选择与保护基本原则，水源保护与水污染防护技术，地表水处理工艺选择，地下水处理工艺选择等。 | 3 |  |
| 13 | 遥感技术及其在河湖监管中的应用 | 中国水利水电科学研究院教授级高级工程师黄诗峰主讲。课程内容：遥感技术在河湖监管四个方面的应用，包括江河湖泊水域面积遥感监测、河湖岸线、河口遥感监测、江河湖泊水质遥感监测以及江河湖泊疑似违法遥感监测；以湖北湖泊卫星遥感监测以及山东省河道空天地一体化水域岸线监测作为典型案例，展示了河湖监管遥感应用的效果。 | 1.5 |  |
| 14 | 旱情监测预警技术及应用 | 中国水科院防洪抗旱减灾中心抗旱管理与技术部主任、教授级高工苏志诚主讲。课程内容：我国新形势下水旱灾害防御工作中加强水情旱情监测预警工作的新要求，我国抗旱信息化工作存在的薄弱环节，基于下垫面条件的旱情综合监测评估技术。 | 1 |  |
| 15 | 全国水利一张图建设与应用 | 水利部信息中心水利数据中心副主任、教授级高工谢文君主讲。课程内容：全国水利一张图的建设背景、总体思路、建设历程、主要特点和关键技术，以及在典型水利业务工作中的应用和服务情况。 | 1.5 |  |
| 16 | 水利工程勘测设计失误问责办法主要内容及案例 | 水利部水利水电规划设计总院副总工程师、教授级高工何定恩主讲。课程内容：《水利工程勘测设计失误问责办法（试行）》的编制背景、主要内容、案例及结论和建议。 | 3 |  |
| 17 | 水库移民后期扶持人口核定登记 | 水利部水利水电规划设计总院教授级高工刘卓颖主讲。课程内容：大中型水库农村移民后期扶持人口核定登记的政策解析、申报工作的程序、技术要求以及工作存在的问题与建议。 | 4 |  |
| 18 | 农村饮用水水源选择与保护 | 中国水利水电科学研究院水利所高级工程师赵翠主讲。课程内容：农村饮用水源保护现状、饮用水源选择与取水构筑物、饮用水源保护与污染防治、饮用水源评价与运行管理。 | 2.5 |  |
| 19 | 水库移民工作监督检查暨问题清单综述 | 水利部水利水电规划设计总院教授级高工刘卓颖主讲。课程内容：水库移民工作监督检查工作的政策背景、工作背景解析，近年来稽察审计工作情况、工作成果介绍，2020版移民监督检查工作手册及问题清单解析。 | 2.5 |  |
| 20 | 数字灌区建设理念与实现途径 | 中国水科院水利所副所长、教授级高工张宝忠主讲。课程内容：针对数字灌区这一主题，从建设背景、建设理念、关键技术和实现途径进行系统讲述，提出了数字灌区的灌排物理网、立体数据网、模拟仿真网和调度决策网为一体的四网融合体系；系统阐述了灌区信息采集、灌区需求侧优化、灌区供给侧调控、供需耦合智能决策等关键技术；全面梳理了数字灌区建设的架构体系和关键要素。 | 2 |  |
| 21 | 大型灌区现代化改造推进标准化规范化管理创建工作认识与思考 | 中国水利水电科学研究院教授级高工雷波主讲。课程内容：灌区标准化规范化管理，灌区标准化规范化管理的创建背景，大型灌区如何进行现代化改造并推进标准化规范化管理创建工作。 | 1.5 |  |
| 22 | 中国的水资源价格改革——历史，现在与未来 | 中国水利水电科学研究院教授级高工雷波主讲。课程内容：什么是水价；水价改革的历程、重点、配套与影响；中国的水资源价格改革的历史、现在与未来。 | 1 |  |
| 23 | 水库大坝安全鉴定 | 水利部大坝中心总工程师、，南京水利科学研究院大坝安全与管理研究所所长，二级教授级高工盛金保主讲。课程内容：讲解中国水库大坝安全鉴定组织、程序和措施等内容。 | 4.5 |  |
| 24 | 水库大坝风险评估与管理 | 水利部大坝中心总工程师、，南京水利科学研究院大坝安全与管理研究所所长，二级教授级高工盛金保主讲。课程内容：讲解水库大坝安全评价基本要求；水库大坝安全评价技术路线以及现场安全检查及安全检测、安全监测资料分析、工程质量评价、运行管理评价、防洪能力复核、渗流安全评价、结构安全评价、抗震安全评价、金属结构安全评价、大坝安全综合评价技术要点；现行大坝安全评价体系评价。 | 4 |  |
| 25 | 用水定额的作用、现状和编制 | 南科院水资源所教授级高工秦福兴主讲。课程内容：介绍用水定额观念和作用，以及用水定额现状。 | 3.5 |  |
| 26 | 水文化内涵与建设 | 水利部海河水利委员会纪检组长靳怀春主讲。课程内容：水文化建设的理念、水文化建设的意义、存在的主要问题、水文化建设措施、水文化的创新和传承等。 | 6 |  |
| 27 | 水库大坝安全管理法规制度与技术标准 | 水利部大坝中心教授级高工杨正华主讲。课程内容：介绍我国水库大坝基本情况，水库大坝运行管理法规与技术标准，水库大坝注册登记，水库大坝安全鉴定等内容。 | 3.5 |  |
| 28 | 水库大坝安全监测与信息化 | 水利部大坝中心教授级高工王士军主讲。课程内容：介绍水库大坝安全监测系统框架体系和系统功能情况，以及水库大坝安全监测信息化建设等。 | 5 |  |
| 29 | 小型水库运行监督检查 | 水利部大坝中心教授级高工张士辰主讲。课程内容：介绍小型水库安全运行监督检查的职责分工、检查对象、监督检查方式、监督检查程序、监督检查措施及处理等。 | 5 |  |
| 30 | 水库大坝主要安全隐患处置技术与应急管理 | 水利部大坝中心教授级高工向衍主讲。课程内容：介绍水库大坝主要安全隐患类型，以及防洪安全隐患处置、渗漏安全隐患处置、结构安全隐患处置、金属结构安全隐患处置、运行管理安全隐患处置等。 | 4 |  |
| 31 | 水利工程建设安全生产督查及成果运用 | 水利部建设管理与质量安全中心督查事务二处副处张滇军主讲。课程内容：水利工程建设督查简述、水利建设安全生产督查方式方法以及成果运用与整理。 | 3 |  |
| 32 | 节约用水监督检查要点及方式方法 | 水利部节水中心监管事务处处任志远主讲。课程内容：介绍节约用水工作形势与要求，节水监督检查方式方法以及2020年节水监督检查要点。 | 2 |  |
| 33 | 河湖监管暗访在“强监管”中的作用 | 华北水利水电大学讲师苑晨阳主讲。课程内容：河湖监管暗访的概念、意义、作用及如何完善等。 | 3 |  |
| 34 | 山洪灾害监测与防御 | 水利部海河水利委员会教授级高工马文奎主讲。课程内容：山洪灾害群测群防、山洪灾害案例、山洪灾害防御重点以及县级山洪灾害监测预警等。 | 2.5 |  |
| 35 | 以制度建设与制度创新为路径 推进国家治理体系和治理能力现代化 | 中共中央党校（国家行政学院）公共管理教研部副主任、教授宋世明主讲。课程内容：重点研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化问题并作出决定，体现了以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩的战略眼光和强烈的历史担当。 | 4 |  |
| 36 | 发挥好“显著优势”坚持和完善生态文明制度体系 促进人与自然和谐共生 | 北京大学环境科学与工程学院教授、博士生导师、北京大学中国持续发展研究中心常务副主任宋豫秦主讲。课程内容：围绕十九届四中全会重要精神，深度解读如何发挥好“显著优势”，坚持和完善生态文明制度体系，促进人与自然和谐共生。 | 3.5 |  |
| 37 | 推进国家治理现代化的若干基本问题 | 中国社会科学院大学马克思主义学院院长辛向阳主讲。课程内容：解读《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》。 | 6 |  |
| 38 | 贯彻落实党的十九届四中全会精神 推进水利治理体系和治理能力现代化 | 水利部政法司副司长王治主讲。课程内容：贯彻落实十九届四中全会精神，推进水利治理体系现代化。 | 5 |  |
| 39 | 坚持和完善党和国家监督体系 强化对权力运行的制约和监督 | 中共中央党校（国家行政学院）教授、博导任进主讲。课程内容：围绕十九届四中全会重要精神，解读坚持和完善党和国家监督体系，强化对权力运行的制约和监督。 | 4.5 |  |
| 40 | 完善全面从严治党 强化对权力运行的制约和监督 | 驻水利部纪检组已经巡视员、纪检监察员刘世春主讲。课程内容：围绕十九届四中全会重要精神，阐述全面从严治党，强化对权力运行的制约和监督。 | 2.5 |  |
| 41 | 如何配置标准溶液 | 课程内容：本课程详细介绍了如何配置标准溶液。 | 0.5 | 微课程 |
| 42 | 饮用水如何测定总硬度 | 课程内容：本课程详细介绍了饮用水如何测定总硬度 | 0.5 | 微课程 |
| 43 | 什么是台风 | 课程内容：本课程详细介绍了什么是台风。 | 0.5 | 微课程 |
| 44 | 台风的危害 | 课程内容：本课程详细介绍了台风的危害。 | 0.5 | 微课程 |
| 45 | 组织体系进行防御台风 | 课程内容：本课程详细介绍了组织体系进行防御台风。 | 0.5 | 微课程 |
| 46 | 台风来临时各类群体的防御措施 | 课程内容：本课程详细介绍了台风来临时各类群体的防御措施。 | 0.5 | 微课程 |
| 47 | 基层水利员防台各阶段的工作重点 | 课程内容：本课程详细介绍了基层水利员防台各阶段的工作重点。 | 0.5 | 微课程 |
| 48 | 浙江省防御台风的工程与非工程措施 | 课程内容：本课程详细介绍了浙江省防御台风的工程与非工程措施。 | 0.5 | 微课程 |
| 49 | 盘点近年来的强台风 | 课程内容：本课程详细介绍了近年来的强台风有哪些。 | 0.5 | 微课程 |
| 50 | 莫拉克台风 | 课程内容：本课程详细介绍了什么是莫拉克台风。 | 0.5 | 微课程 |
| 51 | 菲特台风 | 课程内容：本课程详细介绍了什么是菲特台风。 | 0.5 | 微课程 |
| 52 | 河道堤防工程常见险情的分类 | 课程内容：本课程详细介绍了河道堤防工程常见险情的分类。 | 0.5 | 微课程 |
| 53 | 中国历史上的洪灾 | 课程内容：本课程详细介绍了中国历史上的洪灾都有哪些。 | 0.5 | 微课程 |
| 54 | 我国堤防建设伟大成就 | 课程内容：本课程详细介绍了我国堤防建设伟大成就都有哪些。 | 0.5 | 微课程 |
| 55 | 旱情监测工作背景 | 课程内容：本课程详细介绍了旱情监测工作背景。 | 0.5 | 微课程 |
| 56 | 旱情监测研究思路 | 课程内容：本课程详细介绍了旱情监测研究思路。 | 0.5 | 微课程 |
| 57 | 旱情监测应用实践 | 课程内容：本课程详细介绍了旱情监测应用实践。 | 0.5 | 微课程 |
| 58 | 认识黄河 | 课程内容：本课程详细介绍了认识黄河。 | 0.5 | 微课程 |
| 59 | 黄河防洪方略和防洪工程体系 | 课程内容：本课程详细介绍了黄河防洪方略和防洪工程体系。 | 0.5 | 微课程 |
| 60 | 促进黄河两岸经济发展 | 课程内容：本课程详细介绍了促进黄河两岸经济发展。 | 0.5 | 微课程 |
| 61 | 农村饮用水源保护现状 | 课程内容：本课程详细介绍了农村饮用水源保护现状。 | 0.5 | 微课程 |
| 62 | 饮用水源选择与取水构筑物 | 课程内容：本课程详细介绍了饮用水源选择与取水构筑物。 | 0.5 | 微课程 |
| 63 | 饮用水源评价与运行管理 | 课程内容：本课程详细介绍了饮用水源评价与运行管理。 | 0.5 | 微课程 |
| 64 | 水利工程勘测设计编制背景 | 课程内容：本课程详细介绍了水利工程勘测设计编制背景。 | 0.5 | 微课程 |
| 65 | 水利工程勘测设计案例说明 | 课程内容：本课程详细介绍了水利工程勘测设计案例说明。 | 0.5 | 微课程 |
| 66 | 遥感运用在河湖监管的背景 | 课程内容：本课程详细介绍了遥感运用在河湖监管的背景。 | 0.5 | 微课程 |
| 67 | 遥感技术进展史 | 课程内容：本课程详细介绍了遥感技术进展史。 | 0.5 | 微课程 |
| 68 | 遥感在河湖监管中的应用 | 课程内容：本课程详细介绍了遥感在河湖监管中的应用。 | 0.5 | 微课程 |
| 69 | 湖北省湖泊遥感监测案例 | 课程内容：本课程详细介绍了湖北省湖泊遥感监测案例。 | 0.5 | 微课程 |
| 70 | 遥感技术的展望 | 课程内容：本课程详细介绍了遥感技术的展望。 | 0.5 | 微课程 |
| **二、党性教育培训课程（共43门课程、41.5个学时，其中微课程34门）** |
| 1 | 促进人与自然和谐共生——学习贯彻党的十九届五中全会精神 | 中央党校社会和生态文明教研部的教授赵建军主讲。课程内容：重点分析了“十四五”规划中的绿色发展四大着力点，分析了加强生态文明制度体系建设的紧迫性，阐明了如何加快形成高质量发展的绿色生产方式和生活方式。 | 3 |  |
| 2 | 全面从严治党 强化对权力运行的制约和监督 | 中共中央党校（国家行政学院）党的建设教研部教授曹鹏飞主讲。课程内容：总结新时代全面从严治党的历史性成就，深刻阐释了我们党实现自我革命的成功道路、有效制度。 | 2 |  |
| 3 | 一刻不停歇地推动作风建设向纵深发展 ——习近平总书记纠正“四风”重要指示（上） | 国家行政学院法学部副主任/教授杨小军主讲。课程内容：本课程详细介绍了习近平总书记纠正“四风”重要指示有哪些。 | 0.5 | 微课程 |
| 4 | 一刻不停歇地推动作风建设向纵深发展 ——习近平总书记纠正“四风”重要指示（下） | 国家行政学院法学部副主任/教授杨小军主讲。课程内容：本课程详细介绍了习近平总书记纠正“四风”重要指示有哪些。 | 0.5 | 微课程 |
| 5 | 党的十九届五中全会精神解读 | 中共中央党校（国家行政学院）教授、博士生导师周文彰主讲。课程内容：十九届五中全会重要精神解读，重点围绕加快发展现代产业体系、推动经济体系优化升级，推动绿色发展、促进人与自然和谐共生，统筹发展和安全、建设更高水平的平安中国，改善人民生活品质、提高社会建设水平等内容。 | 2.5 |  |
| 6 | 新时代党员领导干部治国理政的“八大本领”修炼（上） | 中共中央党校党建部教授曹鹏飞主讲。课程内容：本课程详细介绍了新时代党员领导干部治国理政的“八大本领”修炼。 | 0.5 | 微课程 |
| 7 | 新时代党员领导干部治国理政的“八大本领”修炼（下） | 中共中央党校党建部教授曹鹏飞主讲。课程内容：本课程详细介绍了新时代党员领导干部治国理政的“八大本领”修炼。 | 0.5 | 微课程 |
| 8 | 党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势 | 中共中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部教授李志勇主讲。课程内容：本课程详细介绍了党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势。 | 0.5 | 微课程 |
| 9 | 如何准确理解党的领导制度 | 中共中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部教授李志勇主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何准确理解党的领导制度。 | 0.5 | 微课程 |
| 10 | 如何理解中国共产党是马克思主义执政党 | 中共中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部教授李志勇主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何理解中国共产党是马克思主义执政党。 | 0.5 | 微课程 |
| 11 | 《决定》关于完善和落实党内政治生活制度规定的要求是什么？ | 中共中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部教授李志勇主讲。课程内容：本课程详细介绍了《决定》关于完善和落实党内政治生活制度规定的要求。 | 0.5 | 微课程 |
| 12 | 加强法治思维 建设法治国家 | 中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部民商经济法教研室主任、教授王伟主讲。课程内容：对法治思维的理论进行了分析、对法治思维的实践展开论述。 | 2 |  |
| 13 | 深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，开启全面建设社会主义现代化国家新征程 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部教授、博士生导师任进。课程内容：解读党的十九届五中全会的召开和重大意义，“十四五”时期发展环境、基本原则和规划《建议》的核心要义，“十四五”时期经济社会发展主要目标和重点任务。 | 3 |  |
| 14 | 党的十九届五中全会关于2035年远景目标的战略构想 | 中共中央党校（国家行政学院）经济学部副教授、博士后周跃辉主讲。课程内容：解读党的十九大报告2035年远景目标、党中央制定2035年远景目标的历史脉络、十九届五中全会关于2035年远景目标的具体要求。 | 2 |  |
| 15 | 习近平法治语录 全面依法治国是中国近代实践的结果 | 中共中央党校（国家行政学院）政法教研部讲师张学博主讲。课程内容：本课程详细介绍了全面推进依法治国是中国近代实践的结果。 | 0.5 | 微课程 |
| 16 | 习近平法治语录 全面依法治国是中国历史经验的总结 | 中共中央党校（国家行政学院）政法教研部讲师张学博主讲。课程内容：本课程详细介绍了全面依法治国是中国历史经验的总结。 | 0.5 | 微课程 |
| 17 | 习近平法治语录 全面依法治国是人类历史经验的总结 | 中共中央党校（国家行政学院）政法教研部讲师张学博主讲。课程内容：本课程详细介绍了全面依法治国是人类历史经验的总结。 | 0.5 | 微课程 |
| 18 | 习近平法治语录 党法一体是中国特色社会主义法治理论的核心 | 中共中央党校（国家行政学院）政法教研部讲师张学博主讲。课程内容：本课程详细介绍了党法一体是中国特色社会主义法治理论的核心。 | 0.5 | 微课程 |
| 19 | 习近平法治语录 德法合一是中国特色社会主义法治理论的本质 | 中共中央党校（国家行政学院）政法教研部讲师张学博主讲。课程内容：本课程详细介绍了德法合一是中国特色社会主义法治理论的本质。 | 0.5 | 微课程 |
| 20 | 习近平法治语录 破立统一是中国特色社会主义法治理论的难题 | 中共中央党校（国家行政学院）政法教研部讲师张学博主讲。课程内容：本课程详细介绍了破立统一是中国特色社会主义法治理论的难题。 | 0.5 | 微课程 |
| 21 | 习近平法治语录 建立完备的法律规范体系 | 中共中央党校（国家行政学院）政法教研部讲师张学博主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何建立完备的法律规范体系。 | 0.5 | 微课程 |
| 22 | 习近平法治语录 建立高效的法治实施体系 | 中共中央党校（国家行政学院）政法教研部讲师张学博主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何建立高效的法治实施体系。 | 0.5 | 微课程 |
| 23 | 习近平法治语录 建立严密的法治监督体系 | 中共中央党校（国家行政学院）政法教研部讲师张学博主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何建立严密的法治监督体系。 | 0.5 | 微课程 |
| 24 | 习近平法治语录 建立有利的法治保障体系 | 中共中央党校（国家行政学院）政法教研部讲师张学博主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何建立有利的法治保障体系。 | 0.5 | 微课程 |
| 25 | 习近平法治语录 建立完善的党内法规体系 | 中共中央党校（国家行政学院）政法教研部讲师张学博主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何建立完善的党内法规体系。 | 0.5 | 微课程 |
| 26 | 提升国家（区域）治理能力 坚持和完善中国特色社会主义制度 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律部教授、博士生导师任进主讲。课程内容：本课程详细介绍了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的显著优势、重大意义、总体要求和目标。 | 0.5 | 微课程 |
| 27 | 提升国家（区域）治理能力 坚持和完善党的领导制度体系 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律部教授、博士生导师任进主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何坚持和完善党的领导制度体系。 | 0.5 | 微课程 |
| 28 | 提升国家（区域）治理能力 坚持和完善人民当家做主制度体系 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律部教授、博士生导师任进主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何坚持和完善人民当家作主制度体系。 | 0.5 | 微课程 |
| 29 | 提升国家（区域）治理能力 坚持和完善中国特色社会主义法治体系 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律部教授、博士生导师任进主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何坚持和完善中国特色社会主义法治体系。 | 0.5 | 微课程 |
| 30 | 提升国家（区域）治理能力 坚持和完善中国特色社会主义行政体制 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律部教授、博士生导师任进主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何坚持和完善中国特色社会主义行政体制。 | 0.5 | 微课程 |
| 31 | 提升国家（区域）治理能力 坚持和完善社会主义基本经济制度 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律部教授、博士生导师任进主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何坚持和完善社会主义基本经济制度。 | 0.5 | 微课程 |
| 32 | 提升国家（区域）治理能力 坚持和完善共建共治共享的社会主义治理制度 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律部教授、博士生导师任进主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何坚持和完善共建共治共享的社会治理制度。 | 0.5 | 微课程 |
| 33 | 提升国家（区域）治理能力 坚持和完善党和国家监督体系 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律部教授、博士生导师任进主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何坚持和完善党和国家监督体系。 | 0.5 | 微课程 |
| 34 | 提升国家（区域）治理能力 健全充分发挥中央和地方两个积极性体制机制 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律部教授、博士生导师任进主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何健全充分发挥中央和地方两个积极性体制机制。 | 0.5 | 微课程 |
| 35 | 党的十九届五中全会精神总体解读——“十四五”规划建议的重点和亮点 | 中国政策科学研究会经济政策委员会副主任徐洪才主讲。课程内容：解读全会精神与“十四五”规划建议的亮点和重点问题。 | 3 |  |
| 36 | 坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑 | 中国科学院科技战略咨询研究院研究员万劲波主讲。课程内容：详述十九届五中全会对科技创新的重要摆位和重大部署，深入讲解如何构建系统、完备、高效的国家科技创新体系。 | 3.5 |  |
| 37 | 全面把握“十四五”时期全面深化国有企业改革的着力点 | 国企研究专家胡迟主讲。课程内容：全方位阐述“十四五”时期全面深化国有企业改革的着力点，如何促进国有企业高质量发展。 | 3.5 |  |
| 38 | 如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵？（上） | 中央党校科研部教授、博士生导师洪向华主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。 | 0.5 | 微课程 |
| 39 | 如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵？（下） | 中央党校科研部教授、博士生导师洪向华主讲。课程内容：本课程详细介绍了如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。 | 0.5 | 微课程 |
| 40 | 为什么习近平新时代中国特色社会主义思想能够作为党的指导思想？（上） | 中央党校科研部教授、博士生导师洪向华主讲。课程内容：本课程详细介绍了为什么习近平新时代中国特色社会主义思想能够作为党的指导思想。 | 0.5 | 微课程 |
| 41 | 为什么习近平新时代中国特色社会主义思想能够作为党的指导思想？（下） | 中央党校科研部教授、博士生导师洪向华主讲。课程内容：本课程详细介绍了为什么习近平新时代中国特色社会主义思想能够作为党的指导思想。 | 0.5 | 微课程 |
| 42 | 习近平新时代中国特色社会主义思想的提出具有哪些重大意义？（上） | 中央党校科研部教授、博士生导师洪向华主讲。课程内容：本课程详细介绍了习近平新时代中国特色社会主义思想的提出具有哪些重大意义。 | 0.5 | 微课程 |
| 43 | 习近平新时代中国特色社会主义思想的提出具有哪些重大意义？（下） | 中央党校科研部教授、博士生导师洪向华主讲。课程内容：本课程详细介绍了习近平新时代中国特色社会主义思想的提出具有哪些重大意义。 | 0.5 | 微课程 |
| 1. **时事政治培训课程（共9门课程、24.5个学时）**
 |
| 1 | 持续提升国家治理效能 | 中共中央党校（国家行政学院）应急管理培训中心（中欧应急管理学院）主任、教授马宝成主讲。课程内容：健全完善社会主义民主法治、进一步彰显社会公平正义、发挥好政府作用等。 | 3 |  |
| 2 | “十四五”经济发展目标与构建新发展格局 | 中国财政科学研究院研究员张鹏主讲。课程内容：解读“十四五”时期我国经济发展目标，如何建立现代财税金融体制、加快构建新发展格局。 | 3 |  |
| 3 | 开启全面建设社会主义现代化国家新征程 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部教授、博士生导师任进。课程内容：解读党的十九届五中全会的召开和重大意义，“十四五”时期发展环境、基本原则和规划《建议》的核心要义，“十四五”时期经济社会发展主要目标和重点任务。 | 3 |  |
| 4 | 区域经济高质量协调发展基本思路——“十四五”我国区域经济发展总体战略 | 国务院发展研究中心发展战略和区域经济研究部第一研究室主任刘勇主讲。课程内容：进入新时代，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。要推动经济的高质量发展，就需要推动区域经济协调发展。本课程阐述了区域经济高质量协调发展是现代化建设的必由之路，根据我国区域经济高质量协调发展的目标和任务，给出了促进区域经济高质量协调发展的政策措施。 | 2.5 |  |
| 5 | 充分认识和发挥人民民主的全过程优势 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部副教授孙培军主讲。课程内容：习近平总书记指出，我们走的是一条中国特色社会主义政治发展道路，人民民主是一种全过程的民主，所有的重大立法决策都是依照程序、经过民主酝酿，通过科学决策、民主决策产生的。本课程重点从注重形式程序的闭路循环、强调实质内容的全面有序两个方面进行了讲解。 | 2 |  |
| 6 | 加强和创新社会治理 | 中共中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部二级教授谢志强主讲。课程内容：由于经济增长带来的发展问题和社会秩序问题日益突出，必须加强和创新社会治理。本课程梳理了社会治理形成的历史背景与发展轨迹，提出了社会治理的最高境界是社会善治的观点。 | 2 |  |
| 7 | 推动中国积极参与全球治理体系建设和改革 | 中共中央党校（国家行政学院）国际战略研究院副教授熊洁主讲。课程内容：分析现行全球治理体系的挑战，提出要推动中国积极参与全球治理体系建设与改革。 | 3 |  |
| 8 | 实行高水平对外开放，积极参与全球经济治理体系改革，开拓合作共赢新局面 | 商务部国际贸易经济合作研究院区域经济合作研究中心主任张建平主讲。课程内容：详细解读“十四五”期间如何坚持实施更大范围、更宽领域、更深层次对外开放。 | 3 |  |
| 9 | 实现富国和强军相统一，加快国防和军队现代化，确保2027年实现建军奋斗目标 | 国防大学战略研究所原所长/海军少将杨毅主讲。课程内容：全方位阐述如何在“十四五”时期在更广范围、更高层次、更深程度上将国防和军队建设融入国家经济社会发展体系中，怎样实现“国防和军队现代化迈出重大步伐”，确保实现建军百年奋斗目标。 | 3 |  |
| **三、公共管理培训课程（共18门课程、28个学时，其中微课程10门）** |
| 1 | 底线思维 | 中共中央党校（国家行政学院）社会和文化教研部教授李兴国主讲。课程内容：讲解领导干部如何善于运用底线思维方法，凡事从坏处准备，努力争取最好的结果。 | 4.5 |  |
| 2 | 以制度型开放促进高质量发展 | 商务部国际贸易经济合作研究院区域经济合作研究中心主任张建平主讲。课程内容：从对外开放新内涵、对外开放新机制和外商投资新制度三个方面，阐述如何实现高水平对外开放、开拓合作共赢新局面。 | 3 |  |
| 3 | 突发事件应急处置 | 中共中央党校（国家行政学院）应急管理培训中心（中欧应急管理学院）教授钟开斌主讲。课程内容：讲解了突发事件应急处置的五个方面内容，即研判、报告、决策、组织和沟通。 | 1 |  |
| 4 | 突发事件预警与防范 | 中共中央党校（国家行政学院）应急管理培训中心（中欧应急管理学院）副教授董泽宇主讲，课程内容：阐述预警管理的体系框架，现阶段预警管理中存在的问题与挑战，突发事件预警与防范措施。 | 2 |  |
| 5 | 新时代中国经济“自画像” | 中国人民大学应用经济学院院长、教授郑新业主讲课程内容：本课程详细介绍了新时代中国经济“自画像”的含义。 | 0.5 | 微课程 |
| 6 | 新时代中国经济的潜力与面对的挑战 | 中国人民大学应用经济学院院长、教授郑新业主讲课程内容：本课程详细介绍了新时代中国经济的潜力与面对的挑战有哪些。 | 0.5 | 微课程 |
| 7 | 新时代中国现代经济体系的构建思路与政策组合 | 中国人民大学应用经济学院院长、教授郑新业主讲课程内容：本课程详细介绍了新时代中国现代经济体系的构建思路与政策组合。 | 0.5 | 微课程 |
| 8 | 关于构建“双循环”新发展格局的重大部署 | 中共中央党校（国家行政学院）经济学部副教授、博士后周跃辉主讲。课程内容：阐述十九届五中全会关于当前宏观经济格局的战略判断，“双循环”新发展格局的战略决策背景分析，“十四五”时期我国宏观经济政策前瞻阐释。 | 2 |  |
| 9 | “钉钉子”精神的内涵与内容 | 中共中央党校（国家行政学院）教授、博士生导师李军鹏主讲。课程内容：本课程详细介绍了“钉钉子”精神的内涵与内容。 | 0.5 | 微课程 |
| 10 | 坚决打好防范化解重大风险攻坚战 提升风险防范能力 | 中共中央党校（国家行政学院）应急管理教研部教授、博士生导师李雪峰主讲。课程内容：本课程详细介绍了坚决打好防范化解重大风险攻坚战，提升风险防范能力。 | 0.5 | 微课程 |
| 11 | 社会主义建设与中国特色 社会主义理论体系的形成和发展 | 北京市委党校研究员、北京党建研究基地研究员刘汉峰主讲。课程内容：本课程详细介绍了社会主义建设与中国特色社会主义理论体系的形成和发展。 | 0.5 | 微课程 |
| 12 | 怎样把中国共产党建设得更加坚强有力 | 中共中央党校（国家行政学院）马克思主义学院副教授李双套主讲。课程内容：本课程详细介绍了怎样把中国共产党建设得更加坚强有力。 | 0.5 | 微课程 |
| 13 | 公务员素质能力培养 第1讲 高素质和专业化是对公务员的总要求 | 首都师范大学马克思主义学院教授石国亮主讲。课程内容：本课程详细介绍了高素质和专业化是对公务员的总要求。 | 0.5 | 微课程 |
| 14 | 公务员素质能力培养 第2讲 过硬的政治素养和政治鉴别能力 | 首都师范大学马克思主义学院教授石国亮主讲。课程内容：本课程详细介绍了过硬的政治素质和政治鉴别能力的含义。 | 0.5 | 微课程 |
| 15 | 公务员素质能力培养 第3讲 良好的道德品质和模范遵纪守法的自觉 | 首都师范大学马克思主义学院教授石国亮主讲。课程内容：本课程详细介绍了良好的道德品质和模范遵纪守法的自觉的含义。 | 0.5 | 微课程 |
| 16 | 优先发展农业农村，全面推进乡村振兴 | 中国农业大学原校长柯炳生主讲。课程内容：全面解读谋划“十四五”时期“三农工作”发展方略，深入阐释实施乡村建设行动策略。 | 3 | 单视频课程 |
| 17 | 加快发展现代产业体系，推动经济体系优化升级 | 国家发改委宏观院产业所产业结构与政策室副主任盛朝迅主讲。课程内容：阐述“十四五”时期如何坚持把发展经济着力点放在实体经济上，怎样培优做强重点产业，推进产业基础高级化和产业链现代化，推动经济体系优化升级。 | 3 | 单视频课程 |
| 18 | 优化国土空间布局，推进区域协调发展和新型城镇化 | 中国社科院工业经济研究所区域经济研究室主任陈耀主讲。课程内容：围绕国土空间作为一切发展活动的载体，必须以推动高质量发展为主题，为实现高质量发展提供根本保证，全面分析解读“十四五”时期如何构建高质量发展的空间布局。 | 4.5 | 单视频课程 |
| **四、综合知识培训课程（共12门课程、6个学时，其中微课程12门）** |
| 1 | 大化流行、生生不息的天人智慧（上） | 中共中央党校（国家行政学院）哲学教研部教授、博士生导师王杰主讲。课程内容：本课程分析了大化流行、生生不息的天人智慧的含义。 | 0.5 | 微课程 |
| 2 | 大化流行、生生不息的天人智慧（下） | 中共中央党校（国家行政学院）哲学教研部教授、博士生导师王杰主讲。课程内容：本课程分析了大化流行、生生不息的天人智慧的含义。 | 0.5 | 微课程 |
| 3 | 仁民爱物、民胞物与的生态智慧（上） | 中共中央党校（国家行政学院）哲学教研部教授、博士生导师王杰主讲。课程内容：本课程分析了仁民爱物、民胞物与的生态智慧的含义。 | 0.5 | 微课程 |
| 4 | 仁民爱物、民胞物与的生态智慧（中） | 中共中央党校（国家行政学院）哲学教研部教授、博士生导师王杰主讲。课程内容：本课程分析了仁民爱物、民胞物与的生态智慧的含义。 | 0.5 | 微课程 |
| 5 | 仁民爱物、民胞物与的生态智慧（下） | 中共中央党校（国家行政学院）哲学教研部教授、博士生导师王杰主讲。课程内容：本课程分析了仁民爱物、民胞物与的生态智慧的含义。 | 0.5 | 微课程 |
| 6 | 群我和谐、人我和谐的人际智慧 | 中共中央党校（国家行政学院）哲学教研部教授、博士生导师王杰主讲。课程内容：本课程分析了群我和谐、人我和谐的人际智慧的含义。 | 0.5 | 微课程 |
| 7 | 性命双修、形神兼养的身心智慧 | 中共中央党校（国家行政学院）哲学教研部教授、博士生导师王杰主讲。课程内容：本课程分析了性命双修、形神兼养的身心智慧的含义。 | 0.5 | 微课程 |
| 8 | 如何评价自己的性格 | 北京市委党校领导科学部博士曾荣主讲课程内容：本课程介绍了如何评价自己的性格。 | 0.5 | 微课程 |
| 9 | 如何认识我们的性格 | 北京市委党校领导科学部博士曾荣主讲课程内容：本课程介绍了心理疾病与性格的关系。 | 0.5 | 微课程 |
| 10 | 心理疾病与性格的关系 | 北京市委党校领导科学部博士曾荣主讲课程内容：本课程介绍了如何认识我们的性格。 | 0.5 | 微课程 |
| 11 | 心理健康重在预防 | 中国科学院心理研究所国家公务员心理健康应用研究中心副主任卢敏主讲。课程内容：本课程介绍了心理健康重在预防。 | 0.5 | 微课程 |
| 12 | 压力管理的重要性 | 中国科学院心理研究所国家公务员心理健康应用研究中心副主任卢敏主讲。课程内容：本课程介绍了压力管理的重要性。 | 0.5 | 微课程 |